



Universidad Nacional Autónoma de Chota
Secretaría General



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 650-2024-UNACH

Chota, 10 de julio de 2024

VISTOS:

La Carta N° 170-2024-UNACH/VPI-DPBS, de fecha 26 de junio de 2024; el Oficio N° 0336-2024-UNACH/VPI, de fecha 26 de junio de 2024; el acuerdo de sesión ordinaria de Comisión Organizadora, de fecha 09 de julio de 2024; y,

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, *La universidad es la comunidad de profesores, alumnos y graduados. (...) Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.*

Que, la Ley Universitaria, Ley N° 30220, en su artículo 8° establece que, *el Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente ley y demás normas aplicables.*

Que, mediante Carta N° 170-2024-UNACH/VPI-DPBS, de fecha 26 de junio de 2024, el director de la Dirección de Producción de Bienes, remite el Plan de Actividades Académicas del Centro de Idiomas, correspondiente al periodo de julio- diciembre, elaborado por el director del Centro de Idiomas; para su aprobación mediante acto resolutivo.

Que, con Oficio N° 0336-204-UNACH/VPI, de fecha 26 de junio de 2024, la Vicepresidencia de Investigación, opina favorablemente por la propuesta contenida en la Carta N° 170-2024-UNACH/VPI-DPBS, ya que dicho documento contribuirá a la mejora de los servicios académicos, administrativos y por ende a la productividad, racionalizando el recurso humano y financiero del Centro de Idiomas.

Que, en sesión ordinaria de Comisión Organizadora, realizada el 09 de julio de 2024, por UNANIMIDAD, se acordó: Aprobar, el Plan de Actividades Académicas del Centro de Idiomas, correspondiente al periodo de julio-diciembre.

Que, de conformidad con el artículo 62° de la Ley Universitaria N° 30220 y el artículo 24° del Estatuto de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR, el Plan de Actividades Académicas del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, correspondiente al periodo de julio- diciembre 2024, documento que forma parte de la presente resolución, en calidad de Anexo.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, CÚMPLASE Y ARCHÍVESE.



Rafael Suárez
Dr. Carlos Rafael Suárez Sánchez
Presidente de la Comisión Organizadora
Universidad Nacional Autónoma de Chota



Jorge Luis Quinones Espinoza
Abg. Jorge Luis Quinones Espinoza
SECRETARIO GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de Chota

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA



PLAN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

JULIO - DICIEMBRE, 2024



ÍNDICE

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| I. OBJETIVO..... | 3 |
| II. JUSTIFICACIÓN | 3 |
| III. BASE LEGAL | 4 |
| IV. ÁMBITO DE APLICACIÓN | 4 |
| V. PROGRAMAS Y CURSOS A OFERTAR | 5 |
| VI. MODALIDADES | 6 |
| 6.1. MODALIDADES RELACIONADAS A LAS HORAS DIARIAS | 6 |
| 6.2. MODALIDADES RELACIONADAS A LA FORMA DEL DESARROLLO DE CLASES..... | 6 |
| VII. RECURSOS / MATERIALES | 6 |
| 7.1. RECURSOS HUMANOS | 6 |
| 7.2. MEDIOS Y MATERIALES..... | 7 |
| VIII. ESTRATEGIAS DE TRABAJO..... | 11 |
| IX. CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS, EVALUACION Y CERTIFICACION –PROGRAMAS Y CURSOS DE INGLÉS Y PORTUGUÉS..... | 11 |
| 9.2. CONTENIDOS GENERALES – PROGRAMA DE PORTUGUÉS PARA JÓVENES Y ADULTOS NIVEL BÁSICO | 19 |
| 9.3. CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS – PROGRAMA YOUNG LEARNERS | 27 |
| 9.4. EVALUACIÓN..... | 30 |
| 9.5. CERTIFICACIÓN / CONSTANCIAS..... | 30 |
| PRESUPUESTO | 31 |
| 10.1. INGRESOS Y EGRESOS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERIODO JULIO – DICIEMBRE, 2024 | 31 |
| 10.2. UTILIDAD | 32 |
| 10.3. FINANCIAMIENTO | 33 |
| XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES..... | 33 |
| XII. MONITOREO Y EVALUACIÓN | 33 |





INTRODUCCIÓN

El Centro de Idiomas de la Universidad Nacional Autónoma de Chota creado mediante Resolución No 418 -2015-C.O./UNACH, como Centro Productivo, tiene como propósito desarrollar capacidades comunicativas en idiomas extranjeros y nativos tanto de la comunidad universitaria, así como de la población externa. Es por ello que, en el presente Plan de Actividades académicas del Centro de Idiomas se detalla los programas y cursos proyectados a desarrollar en sus diferentes modalidades (presencial, semipresencial y virtual) para el periodo julio-diciembre de 2024. Así mismo, se describe los niveles, contenidos, sistema de evaluación, textos guías y herramientas digitales a utilizar. Por otro lado, se especifica el personal docente/profesional requerido con un determinado perfil. Finalmente, se sustenta los ingresos y egresos, así como la utilidad proyectada la cual justifica su aprobación.

I. OBJETIVO

Planificar las actividades académicas para el periodo julio – diciembre de 2024 para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria y población externa en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades comunicativas en los idiomas inglés y portugués.

II. JUSTIFICACIÓN

En primer lugar, al brindar el servicio de la enseñanza del idioma inglés y portugués se estará satisfaciendo una de las necesidades de los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Chota para la obtención de su bachillerato o título profesional establecido en la Ley Universitaria.

En segundo lugar, el desarrollo de programas y cursos del idioma inglés y portugués contribuirá al desarrollo y fortalecimiento de capacidades comunicativas de la comunidad universitaria UNACH y de la población externa para enfrentar los desafíos de un mundo globalizado tanto en el en el ámbito académico como laboral.

En tercer lugar, ello permitirá generar recursos económicos para el mejoramiento tanto del Centro de Idiomas como de la Universidad.





Finalmente, para el desarrollo de las actividades contempladas en el presente Plan se dispone con los medios y materiales adecuados, así como con el recurso humano requerido.

III. BASE LEGAL

Ley N° 30220, Ley Universitaria.

Estatuto 2021 de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

Reglamento General 2016 de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

Reglamento de organización y funciones – ROF 2021 de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

Reglamento de Centro de Idiomas vigente.

Texto Único de Servicios no Exclusivos – TUSNE vigente.



IV. ÁMBITO DE APLICACIÓN

El Plan de Actividades Académicas del Centro de Idiomas es de aplicación y cumplimiento por la comunidad educativa del Centro de Idiomas UNACH y dependencias involucradas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
 Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010
 Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD
 "Un sueño hecho realidad"
 PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH
 JULIO - DICIEMBRE, 2024



V. PROGRAMAS Y CURSOS A OFERTAR

Los programas y cursos a ofertar se describen seguidamente:

5.1. PROGRAMAS / CURSOS



| PROGRAMA / CURSOS | DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA | | | | PROYECCIÓN DE CICLOS Y HORAS A DESARROLLAR PERIODO JULIO - DICIEMBRE 2024 | |
|---|--------------------------|---------|--|-----------------|---|---|
| | NIVELES | DOMINIO | TOTAL DE CICLOS DEL PROGRAMA POR NIVEL | HORAS POR CICLO | NÚMERO DE CICLOS PROYECTADOS A DESARROLLAR | NÚMERO DE HORAS PROYECTADAS A DESARROLLAR |
| Programa Regular del Idioma Inglés y Portugués para Jóvenes y Adultos | BÁSICO | A1 | 8 ciclos | 34 h | 50 | 1700 h |
| | | A2 | | | | |
| Programa Regular del Idioma Inglés - Young Learners | BÁSICO | PRE- A1 | 9 ciclos | 34 h | 4 | 136 h |
| | | | | | | |
| Curso de Inglés para Personal Docente y Administrativo UNACH | BÁSICO | A1 | - | - | 1 Curso | 150 h |
| | | A2 | | | | |



VI. MODALIDADES

6.1. MODALIDADES RELACIONADAS A LAS HORAS DIARIAS

Tanto los programas, así como los cursos descritos se desarrollarán en cualquiera de las modalidades que se detalla a continuación de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de los usuarios.

| MODALIDAD | HORAS DIARIAS |
|----------------|---------------|
| REGULAR | 1 h |
| SEMI-INTENSIVE | 2-3 h |
| INTENSIVE | 4-6 h |

6.2. MODALIDADES RELACIONADAS A LA FORMA DEL DESARROLLO DE CLASES

Los programas y cursos se podrán ofertar en cualquiera de las siguientes tres modalidades: presencial, semipresencial o virtual. Ello, según a la demanda de los usuarios y a la disponibilidad de ambientes implementados.



VII. RECURSOS / MATERIALES

7.1. RECURSOS HUMANOS

7.1.1. Personal Docente o Profesionales

| PROGRAMAS/CURSOS | CANTIDAD DE PROFESIONALES | HORAS CRONOLÓGICAS A LABORAR CADA PROFESIONAL | COSTO POR HORA (S/) |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| Programa de Inglés y Portugués para Adultos | 5 Docentes / Profesionales | 272 h | 22.00 |
| | 4 Docentes / Profesionales | 136 h | |
| Programa de Inglés - Young Learners | 1 Docente / Profesional | 136 h | |



| | | | |
|--|----------------------------|------|--|
| Curso de Inglés para Personal Docente y Administrativo UNACH | 2 Docentes / Profesionales | 75 h | |
|--|----------------------------|------|--|

7.1.2. Perfil del Personal Profesional

- ✓ Dominio del Idioma objeto acreditado a través de un título profesional y/o certificación mínima B2.
- ✓ Capacitación y complementación académica.
- ✓ Experiencia laboral no menor de 2 años en la enseñanza de la lengua objeto.
- ✓ Tener conocimientos básicos en el uso de las Tics para la enseñanza de inglés y portugués en la modalidad virtual.
- ✓ Profesional proactivo, innovador y con valores éticos.

7.1.3. Otros

- ✓ Responsable del Centro de Idiomas.
- ✓ Docente CAS.
- ✓ Personal administrativo mediante contrato CAS

7.2. MEDIOS Y MATERIALES

7.2.1. Aulas

Para el desarrollo de las clases en la modalidad presencial se harán uso de seis (6) ambientes implementados.

7.2.2. Oficina

Oficina implementada para la atención a los usuarios

7.2.3. Equipos y Herramientas Digitales

Para el desarrollo de los programas y cursos en la modalidad virtual o semipresencial se deberá contar con los siguiente:

7.2.4. Equipos y Otros

Tanto el docente como el estudiante deberá contar con equipo de cómputo ya sea laptop o computadora de escritorio, tablet o equipo celular integrado con micrófono de entrada y de salida y cámara web, además de internet en alta velocidad.





7.2.5. Plataformas Virtuales

Las clases virtuales se desarrollarán a través de la plataforma Microsoft Office 365 y sus aplicativos u otras plataformas tales como Zoom, Meet, tec. que cuenten con las herramientas que permitan al docente desarrollar sus clases de manera sincrónica y asincrónica. Con estas plataformas, el docente podrá crear una sala de clases, tener control de audios y cámaras de los estudiantes, proyectar los contenidos que se van desarrollando y asignar tareas, incluyendo archivos, videos, sitios webs entre otros recursos, programándolos con fechas específicas. Así mismo, el docente podrá hacer uso de esta herramienta para evaluar, corregir y dar retroalimentación online. Por otro lado, a los estudiantes podrán interactuar en pares a través de los breakoutroom, grabar las clases para revisarlos en otro momento, usar su audio y cámara además de la herramienta del chat para intervenir o hacer cualquier pregunta.

7.2.6. Plataforma del Texto Guía

Es una plataforma virtual, que integra actividades relacionadas con los contenidos de cada una de las unidades del libro del Texto Guía del estudiante. Esta plataforma permite que el Profesional asigne tareas estableciendo un tiempo y fecha determinada para desarrollarlas con el fin de reforzar los contenidos que va desarrollando a través de Plataforma virtual mediante videoconferencias. El Profesional podrá visualizar el avance de las actividades y porcentajes de respuestas correctas automáticamente. Este tipo de actividades integra las 4 habilidades (speaking, reading comprehension, writing and listening comprehension), además integra las subskill de gramática y vocabulario. Por otro lado, esta Plataforma cuenta con herramientas y recursos adicionales.

7.2.7. Textos Principales para el Desarrollo de Clases

7.2.7.1. Textos Principales – Programa Regular de Inglés para Jóvenes y Adultos, Nivel Básico

- ✓ John Hughes & Martin Milner (2020). World English Intro Student Book (3rd Edition). Boston, USA. National Geographic Learning.
- ✓ Plataforma SPARK – National Geographic Learning.
- ✓ John Hughes & Martin Milner (2020). World English Intro Work Book (3rd Edition). Boston, USA. National Geographic Learning.





- ✓ Plataforma SPARK – National Geographic Learning.
- ✓ John Hughes & Martin Milner (2020). World English 1 Student Book (3rd Edition). Boston, USA. National Geographic Learning.
- ✓ John Hughes & Martin Milner (2020). World English 2A Student Book (3rd Edition). Boston, USA. National Geographic Learning.
- ✓ John Hughes & Martin Milner (2020). World English 2A Workbook (3rd Edition). Boston, USA. National Geographic Learning.

7.2.7.2. Materiales Adicionales para Adultos

- ✓ Schrampf, (2002). Understanding and Using English Grammar (3rd ed.). NY, United States: Longman.
- ✓ Saslow, Ascher, (2011). Top Notch Student's Book Fundamentals, 1 and 2 (2nd ed.). New York, USA: Pearson and Longman.
- ✓ RLado, (1990). Lado English Series. Student's Book 1, 2, 3 and 4. New Jersey, United States: Prentice Hall Teggents.
- ✓ Schrampf, (1996). Basic English Grammar (2nd ed.) NY, United States: Longman.
- ✓ Cambridge Essential English Dictionary online (2011). (2nd ed.). England: Cambridge.
- ✓ Longman Basic Dictionary of American English online (2005). (4th ed.). USA: Pearson Longman.

7.2.7.3. Textos Principales – Programa Regular de Portugués para Jóvenes y Adultos, Nivel Básico

- ✓ BARBOSA NASCENTE, Cibele e NUNES CASTRO, (2014) Giselle. Brasil Intercultural – Ciclo Básico – Ed. Casa do Brasil.
- ✓ HURAMI, Maria.de P; BURIM, Silvia e FLORISSI, Suzanna. (2012) Bem-Vindo! A Língua Portuguesa no Mundo da Comunicação. Edicao Atualizada. SBSBS, Sao Paulo.
- ✓ ANDRÉ, Santinha e SANTA MARIA, Maria Marta. (2010) Portugués Dinámico – Nivel Intermediario 2. Curso de portugués para hispano falantes. 1ª ed. Buenos Aires.
- ✓ BARBOSA NASCENTE, Cibele e NUNES CASTRO, Giselle. Brasil Intercultural – Ciclo Básico – Ed. Casa do Brasil. 2024.



- ✓ HURAMI, Maria. De P; BURIM, Silvia. A e FLORISSI, Suzanna (2012). Bem-Vindo! A Língua Portuguesa no Mundo da Comunicação. Edição atualizada. SBS, Sao Paulo.
- ✓ ANDRÉ, Santinha e SANTA MARIA, Maria Marta (2010) Português Dinâmico – Nivel intermediario 2. Curso para hispano falantes. 1ª ed. – Buenos Aires.
- ✓ RIBEIRO, Darcy. (2006) O povo brasileiro. A formacao e o sentido do Brasil. São Paulo Companhia das Letras.
- ✓ WEG MORAIS, Rosana e ANTUNES DE JESUS, Virginia (2011). A Língua como expressão e Criacao. Portugues na Prática Vol. 2 São Paulo. Contexto.

7.2.7.4. Textos Principales – Programa de Inglés Young Learners

- ✓ Susan Rivers (2016). Guess What! Activity Book 1 with Online Resources.
United Kingdom: Cambridge University Press.
- ✓ Susan Rivers (2016). Guess What! Pupil's Book 1.
United Kingdom: Cambridge University Press.

7.2.7.5. Textos y Otros Materiales para Niños

- ✓ H.Q. Mitchel (2012). Get Smart Student's Book.
United States: MM Publications
- ✓ H. Q. Mitchel & S. Parker (2008) Zoom in Special Student's Book and Work Book.
United States: MM Publications

7.2.7.6. Textos Principales- Curso de Inglés para–Personal Docente y Administrativo UNACH

- ✓ Jack C. Richard & David Bohlke (2012). Four Corners Student's Book, Level 1. En Software y PDF.
- ✓ United Kingdom: Cambridge University Press.
- ✓ Platform: Four Corners Online Workbook
- ✓ Jack C. Richard & David Bohlke (2012). Four Corners Student's Book, Level 2. En Software y PDF.
- ✓ United Kingdom: Cambridge University Press.
- ✓ Platform: Four Corners Online Workbook





VIII. ESTRATEGIAS DE TRABAJO

Los programas y cursos que se desarrollen en la modalidad presencial o semipresencial, se realizarán haciendo uso de los textos guías integrado con una plataforma virtual, descritos previamente. Dichas clases se desarrollarán en aulas del Centro de Idiomas que serán implementadas. Para ello, se cuenta con los equipos necesarios de los cuales se harán uso, tales como proyectores multimedia, computadoras, parlantes, etc. Mientras que para el desarrollo de las clases virtuales se llevará a cabo a través de la plataforma virtual Microsoft Office 365, u otras plataformas que se adecuen a las necesidades de los usuarios tales como Meet, Zoom etc. Se realizará de forma sincrónica mediante videoconferencias y de forma asincrónica, mediante la cual el docente o profesional podrá asignar actividades extras para reforzar las actividades desarrolladas a través del aula virtual. Así mismo se hará uso de una plataforma virtual que integra el texto guía.

IX. CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS, EVALUACION Y CERTIFICACION – PROGRAMAS Y CURSOS DE INGLÉS Y PORTUGUÉS

9.1. CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS A DESARROLLAR EN EL PROGRAMA DE INGLÉS PARA JÓVENES y ADULTOS





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“Un sueño hecho realidad”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| CYCLE | GENERAL CONTENTS | KNOWLEDGE | | | | LEARNING OUTCOMES | | |
|-------|-----------------------|--|---|---|--|---|---|--|
| | | Grammar | Vocabulary | Reading | Speaking & function | Writing | Listening | |
| | FRIENDS AND FAMILY | <ul style="list-style-type: none"> Present Tense of be Be + Adjective | <ul style="list-style-type: none"> Greetings and Introductions Names and Spellings Adjectives to Describe People Family Members | <ul style="list-style-type: none"> A family of Explorers | <ul style="list-style-type: none"> Meet people and Introduce yourself Spell Names and Words Describe People Present your family Ask and answer questions about Personal Information | <ul style="list-style-type: none"> Filling out Personal Information | <ul style="list-style-type: none"> Listening for General Understanding and Specific Information: Conversations around School | |
| | JOBS AROUND THE WORLD | <ul style="list-style-type: none"> Negative Present of be Indefinite Articles Be + Adjective + Noun | <ul style="list-style-type: none"> Jobs/occupations Numbers Cities, Countries and Continents | <ul style="list-style-type: none"> Women at Work | <ul style="list-style-type: none"> Ask about Jobs/Occupations Asking and Giving Personal Information Talk about cities and countries Interview a classmate Describing places around the world | <ul style="list-style-type: none"> Writing and performing an interview | <ul style="list-style-type: none"> Focused listening and listening for specific information: A conversation about the jobs | |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010


Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

.. Un sueño hecho realidad ..

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|------------------------|---|---|---|
| BASIC I  | HOUSES AND APARTMENTS | <ul style="list-style-type: none"> • There is • There are • Singular and plural nouns • Prepositions of place: in, on, under, next to, between | <ul style="list-style-type: none"> • Place in a home • Furniture and household objects | Home Sweet Home | <ul style="list-style-type: none"> • Describe your home • Say where things are | Write a description of your home | Listening for general understanding and specific details: People talking about their homes |
| | POSSESSIONS | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstratives • Possessions • Have / has | <ul style="list-style-type: none"> • Personal possessions • Opinion adjectives | My Room | <ul style="list-style-type: none"> • Talk about personal possessions • Talk about giving gifts • Talk about a special object | Write a short e-mail and messages | Listening for specific information: A conversation about a Surprising Art Project |
| | DAILY ACTIVITIES | <ul style="list-style-type: none"> • Simple Present • Affirmative sentences • Yes/No questions and answers • Adverbs of frequency • Imperatives | <ul style="list-style-type: none"> • Daily activities • Telling the time • Work and school activities • Time expressions | Screen Time | <ul style="list-style-type: none"> • Tell the time • Talk about activities at work and school • Talk about daily routines • Discuss and give advice | <ul style="list-style-type: none"> • Write a To-Do List • Lists and notes | Listening for general understanding and specific details: A Podcast about the Day of a Super Commuter |



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| <p>BASIC II</p> | <p>GETTING AROUND</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prepositions of place and movement • Have to | <ul style="list-style-type: none"> • Placers around a town or city • Directions • Ground transportation | <ul style="list-style-type: none"> • A City that Bans Cars on Sundays | <ul style="list-style-type: none"> • Ask for and give directions • Quiz classmates about your city or country • Compare types of transportation • Create a tour • Give advice to travelers | <p>Write a reply to a message</p> <p>Describe what to do in a city</p> | <p>Listening for specific information: A Walking Tour of Paraty, Brazil</p> |
| | <p>FREE TIME</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous • Can for ability | <ul style="list-style-type: none"> • Pastimes • Sports | <ul style="list-style-type: none"> • Hybrid Sports | <ul style="list-style-type: none"> • Make a phone call • Describe clothes • Talk about abilities • Interview to fill out an application form | <p>Write a job application form</p> | <p>Listening for specific information: Telephone conversations in different Contexts</p> |
| | <p>CLOTHES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Can and could for polite requests • Object pronouns | <ul style="list-style-type: none"> • Colors • Clothes • Likes and dislikes | <ul style="list-style-type: none"> • What Does the Color of your Clothes Say about You? | <ul style="list-style-type: none"> • Describe clothes • Buy clothes • Describe likes and dislikes • Talk about personal qualities • Play a game about your favorite things | <p>Write a paragraph about favorites</p> | <p>Listening for specific details: Listening to People Shopping for Clothes</p> |
| | <p>FOOD</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Some and any • Count and non-count nouns • How much and how many | <ul style="list-style-type: none"> • Food • Meals • Containers • Quantities • Food groups | <ul style="list-style-type: none"> • Food Waste | <ul style="list-style-type: none"> • Order a meal • Plan a party • Talk about your diet | <p>Write a "How to Do List"</p> | <p>Listening for specific details: Conversation to Confirm a Shopping List for a Party</p> |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | | | | |
|--------------------|---------------|--|---|--|--|---|--|
| BASIC III | HEALTH | <ul style="list-style-type: none"> Review of Simple Present Feel/ look + Adjective Should for advice | <ul style="list-style-type: none"> Parts of the body Common illnesses and health problems Remedies | <ul style="list-style-type: none"> A Life –Saving Delivery | <ul style="list-style-type: none"> Describe symptoms and illnesses Give advice on health remedies Talk about how to live a long a healthy life | <ul style="list-style-type: none"> Write a paragraph about mental health | <ul style="list-style-type: none"> Listening for general understanding and specific details: Describing Symptoms to a Doctor |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Be going to Would like to for wishes | <ul style="list-style-type: none"> Special days and plans Months of the year Holidays Professions | <ul style="list-style-type: none"> Spring Festivals | <ul style="list-style-type: none"> Talk about celebrating holidays Describe a National Holiday Talk about life plans Invite people to events | <ul style="list-style-type: none"> Write an invitation | <ul style="list-style-type: none"> Listening for general understanding and specific details: Holiday Traditions |
| ON THE MOVE | PEOPLE | <ul style="list-style-type: none"> Simple Past: Affirmative Sentences, yes/no questions, information questions | <ul style="list-style-type: none"> Verb+ plus prepositions of movement Going on vacation | <ul style="list-style-type: none"> Humans and Animals on the Move | <ul style="list-style-type: none"> Talk about your past Describe a vacation Give biographical information | <ul style="list-style-type: none"> Write a biography | <ul style="list-style-type: none"> Listening for general understanding and specific details: An interview with an archeologist Chris Thornton |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Review the Simple Present Be with Wh questions with Be Be + Adjectives (+Noun) | <ul style="list-style-type: none"> Occupations Countries Nationalities Descriptive adjectives | <ul style="list-style-type: none"> The Best Job in the World | <ul style="list-style-type: none"> Meet people Ask for and give personal information Describe people and occupations Compare people's jobs | <ul style="list-style-type: none"> Write Descriptions of people | <ul style="list-style-type: none"> Focused listening: An Interview, Personal Introductions |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

.. Un sueño hecho realidad ..

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | | | | |
|-------------|----------------------|---|---|---|--|--|---|
| BASIC IV | A DAY IN THE LIFE | <ul style="list-style-type: none"> Review of the Simple Present Prepositions of time Adverbs of frequency | <ul style="list-style-type: none"> Daily activities Party words Celebrations and festivals | <ul style="list-style-type: none"> When Your Hobby is Also Your Job | <ul style="list-style-type: none"> Talk about a typical day Talk about free time Describe a special day Talk about hobbies and interests | <ul style="list-style-type: none"> Write an E-mail | <ul style="list-style-type: none"> Focused listening: A Radio Show about an Astronaut's Daily Life |
| | GOING PLACES | <ul style="list-style-type: none"> Possessions Possessive adjectives and pronouns Imperatives and should for advice | <ul style="list-style-type: none"> Travel prediction and stages Travel documents Describing places | <ul style="list-style-type: none"> Make your Vacation More Interesting | <ul style="list-style-type: none"> Talk about your possessions Ask and give travel information Ask and give advice | <ul style="list-style-type: none"> Write a description of a place | <ul style="list-style-type: none"> General listening: Conversations During Stages of Travel |
| | FOOD | <ul style="list-style-type: none"> Count and non-count nouns The article a / an Some and any How much and how many with quantifiers: lots of, a lot of, a few, a little, not many, not much | <ul style="list-style-type: none"> Food Food groups Diets | <ul style="list-style-type: none"> Urban Farming | <ul style="list-style-type: none"> Role-play ordering a meal Describe a recipe Talk about diets Talk about quantities | <ul style="list-style-type: none"> Give instructions | <ul style="list-style-type: none"> General and focused listening: Ordering a Meal in a Restaurant |
| | SPORTS | <ul style="list-style-type: none"> Present continuous Simple present and present continuous Stative verbs | <ul style="list-style-type: none"> Doing sports Present-time activities Team and individual sports | <ul style="list-style-type: none"> eSports Global | <ul style="list-style-type: none"> Talk about what people are doing now Discuss favorite sports Talk about likes and dislikes | <ul style="list-style-type: none"> Write and complete a questionnaire | <ul style="list-style-type: none"> General and focused listening: Phone Calls about Everyday Activities and Today's Activities |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | | | | |
|------------|-------------------|---|---|---|---|---|--|
| BASIC V | DESTINATIONS | <ul style="list-style-type: none"> Simple past of regular and irregular verbs Simple past of be | <ul style="list-style-type: none"> Travel activities Emphatic adjectives | <ul style="list-style-type: none"> The Cradle of the Inca Empire | <ul style="list-style-type: none"> Describe and compare vacations Ask about your weekend Discuss where you find information Describe an ancient place | <ul style="list-style-type: none"> Write and online post | <ul style="list-style-type: none"> General listening: Conversations about Vacation and Weekend Trips |
| | COMMUNICATION | <ul style="list-style-type: none"> Verbs with direct and indirect objects Sensory verbs | <ul style="list-style-type: none"> Personal communication and trends Electronics The senses | <ul style="list-style-type: none"> Do you Speak "Elephant" | <ul style="list-style-type: none"> Talk about personal communication Describe sights, sounds, and other sensations Compare formal and informal communication | <ul style="list-style-type: none"> Write an E-mail | <ul style="list-style-type: none"> Focused listening: Exchanging Contact Information via a voicemail, a Radio Call –in Show and a conversation |
| | MAKING PLANS | <ul style="list-style-type: none"> Future: Be going Future: Will | <ul style="list-style-type: none"> Short - and long - term life plans Types of energy | <ul style="list-style-type: none"> Electricity from the Sun | <ul style="list-style-type: none"> Talk about short - and long - term plans Make predictions Give opinions about the future Describe future trends | <ul style="list-style-type: none"> Write a paragraph describing trends | <ul style="list-style-type: none"> General and focused listening: An Interview with National Geographic Explorer Molly Ferrill about Her Latest Project |
| | TYPES OF CLOTHING | <ul style="list-style-type: none"> Comparatives Superlatives | <ul style="list-style-type: none"> Articles of clothing Clothing shopping Descriptive adjectives Clothing materials | <ul style="list-style-type: none"> Pride Through Fashion | <ul style="list-style-type: none"> Talk about clothes Role-play different shopping experiences Discuss fashion Describe clothes | <ul style="list-style-type: none"> Write an Ad that describe cloth Describe objects | <ul style="list-style-type: none"> Focused listening: A conversation between a Shopper and Assistant in a Shoe Store |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

.. Un sueño hecho realidad ..

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | | | | |
|-----------|------------------|---|---|--|--|---|--|
| BASIC VI | LIFESTYLES | <ul style="list-style-type: none"> Modals: could, should, must Have to Questions with How | <ul style="list-style-type: none"> Healthy and unhealthy lifestyles Compound adjectives | <ul style="list-style-type: none"> The Need for Sleep | <ul style="list-style-type: none"> Discuss healthy and unhealthy habits Talk about lifestyles Discuss the importance of sleep | <ul style="list-style-type: none"> Write a paragraph about a healthy hobby or healthy activity | <ul style="list-style-type: none"> General listening: Personal Description of Lifestyles and Habits |
| | ACHIEVEMENTS | <ul style="list-style-type: none"> Present perfect Present perfect vs simple past Have you ever questions | <ul style="list-style-type: none"> Chores and responsibilities Personal achievements | <ul style="list-style-type: none"> Being the First in Less than Two Hours | <ul style="list-style-type: none"> Talk about responsibilities Interview for a job Talk about personal achievements | <ul style="list-style-type: none"> Write a Resume | <ul style="list-style-type: none"> Listening for general understanding and specific details: Job Interview for Tour Guide Position |
| | DECISIONS | <ul style="list-style-type: none"> Real Conditional: The Zero Conditional Real Conditional: The First Conditional | <ul style="list-style-type: none"> Personal finance Money verbs Money tips | <ul style="list-style-type: none"> Crowdfunding for a better World | <ul style="list-style-type: none"> Give advice about money Discuss how to save money Talk about choices | <ul style="list-style-type: none"> Write an Email about a major decision | <ul style="list-style-type: none"> Listening for specific details and key information: A Podcast about a Trip that Didn't Waste Plastic |
| BASIC VII | FOOD FOR LIFE | <ul style="list-style-type: none"> Verb tense review Simple present and present continuous Simple past regular and irregular verbs | <ul style="list-style-type: none"> Healthy diets Types of food | <ul style="list-style-type: none"> The Paleo Diet: Natural and Healthy? | <ul style="list-style-type: none"> Compare diets Discuss types of food | <ul style="list-style-type: none"> Write main ideas and supporting details | <ul style="list-style-type: none"> General and focused listening: An interview Rice Farming |
| | EXPRESS YOURSELF | <ul style="list-style-type: none"> The present perfect vs simple past Present perfect | <ul style="list-style-type: none"> Culture and communication Starting a conversation | <ul style="list-style-type: none"> Endangered Languages | <ul style="list-style-type: none"> Talk about yourself | <ul style="list-style-type: none"> Give examples | <ul style="list-style-type: none"> General and focused listening: Small talks |
| | CITIES | <ul style="list-style-type: none"> Future with will Will plus time clauses | <ul style="list-style-type: none"> Changing cities City life | <ul style="list-style-type: none"> Streets for People | <ul style="list-style-type: none"> Discuss the future of your city Describe the pros and cons of your city | <ul style="list-style-type: none"> Write a paragraph with | <ul style="list-style-type: none"> General and focused listening: A Radio Interview, Garding Normade in Paris |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|---|---|---|---|--|---|-----------------------|--|
| | | | | | | | | a good topic sentence | |
| BASIC VIII | THE BODY | <ul style="list-style-type: none"> Comparative, superlative and equative Infinitive of purpose | Human organs Everyday ailments | Attitude is Everything | <ul style="list-style-type: none"> Talk about staying healthy Suggest easy remedies | Write a paragraph using supporting details | Focused listening: Different Life Styles | | |
| | CHALLENGES | <ul style="list-style-type: none"> Past continuous vs the simple past Past continuous with the simple past Enough, not enough, too plus adjectives | Physical and mental challenges Phrasal verbs | <ul style="list-style-type: none"> Making a Difference: Bali | Discuss challenges Talk about abilities | Write a paragraph about a challenging experience | General focused listening: An interview Doctor Jenny Wildlife Conservationist and Ecologist | | |
| | TRANSITIONS | <ul style="list-style-type: none"> The past perfect How plus adjectives or adverb | Life events Adjectives for age | Innovation in Africa | Talk about events in your life Get more information | Write a paragraph to describe a life transition | General and focused listening: Conversations Becoming an Adult | | |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

" Un sueño hecho realidad "

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



9.2 CONTENIDOS GENERALES – PROGRAMA DE PORTUGUÉS PARA JÓVENES Y ADULTOS NIVEL BÁSICO

| APRENDA | ESTUDIO DE | ENFOQUE | PSIU | GRAMÁTICA |
|---|--|--|--|--|
| PRAZER EM CONHECE-LO | | | | |
| Cumprimentos Dias da semana Meses do ano O alfabeto | Frases: Afirmativa, Negativa, Interrogativa. Artigos: Definidos e Indefinidos Verbos: conjugações | Presente simples Pronomes pessoais Pronomes interrogativos. | Nacionalidades Apelidos Familia Cores Profissões | Verbos regulares e alguns irregulares do Presente do Indicativo. |
| MEU PRESENTE, MEU PASSADO (1) | | | | |
| Horas Números Ordinais | Possessivos (Adjetivos/Pronomes) Reflexivos Preposições + Artigos Conjunções | Pretérito Perfeito. Pronomes Possessivo Pronomes Reflexivos. Conjunções | Legumes e Verduras Churrascos Antes, Agora e Depois. Sobremesas e Frutas. Viajar de ... Peixes. Estabelecimentos Públicos. | Verbos Regulares e alguns Irregulares do Pretérito Perfeito do Indicativo. |
| MEU PRESENTE, MEU PASSADO (2) | | | | |
| Estacoes do Ano. Tempo. Previsão do Tempo Luas. | Separação Silaba. | Gerundio. Comparativos/ Superlativos | Jogos e Brincadeiras. Por que é que ... (Expressões) Hobbies. Estabelecimentos. Estado Civil. Esportes | Verbos Regulares e alguns Irregulares do Pretérito Imperfeito de Indicativo. |
| MEU FUTURO | | | | |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Dinheiro Formas de Pagamento. Cheques. | Sílaba Tónica e Átona. Tipos de Frases. Pontuação. | Futuro | Advérbios de Frequência. Flores. Datas Comemorativas. Salão de Beleza. Animais. Aves (1) Aves (2) | Verbos Regulares e alguns Irregulares do Futuro. |
| APRENDA | ESTUDO DE | ENFOQUE | PSIU | GRAMÁTICA |
| MINHAS EXPECTATIVAS | | | | |
| Fazendo Compras. Pesos e Medidas. | Acentuação (1) | Presente do Subjuntivo. Futuro do Subjuntivo. Pronomes do Caso oblíquo. | Tipos de Lojas. Seções de um Supermercado. Instrumentos Musicais. Religiões. Horoscopo. Expressões. Sentimentos. | Verbos Regulares e alguns Irregulares do Presente do Subjuntivo e do Futuro do Subjuntivo. |
| MEUS SONHOS E DESEJOS. | | | | |
| No hotel. | Acentuação (2) | Imperfeito do Subjuntivo. Futuro do Pretérito. Preposições (1) | Principais Produtos Exportados pelo Brasil. Principais produtos Importados pelo Brasil. Frases Populares. Vestuário Feminino. Vestuário Masculino. | Verbos Regulares e alguns Irregulares do Imperfeito do Subjuntivo e do Futuro do Pretérito do indicativo Gerúndio. |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Acessórios. Calçados. | |
| A CHEGADA | | | | |
| No Correio | Pronomes demonstrativos. Pronomes Indefinidos. | Imperativo. Plural dos Substantivos. | Abreviações. Vias Sinais de Trânsito (1). Sinais de Trânsito (2). Sinais de Trânsito (3). Partes do Carro (1) Partes do Carro (2) | Verbos Regulares e alguns Irregulares do Imperativo. Plural dos Substantivos. |
| O PAÍS E O IDIOMA | | | | |
| No restaurante | Aumentativos e diminutivos | Voz passiva | A Bandeira Brasileira. O Hino Nacional. Canções em português pelo mundo (1). Português do Brasil e de Portugal (1). Português do Brasil e de Portugal (2). Canções em português pelo mundo (2). Canções em português pelo mundo (3). | Verbos Regulares e alguns Irregulares da Voz Passiva. Participio Passado. |
| O LAR | | | | |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

.. Un sueño hecho realidad ..

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | |
|------------------------|--|--|--|------------------------|
| Alugando uma casa. | Advérbios (lugar/modo). Loções Advérbiais. Locução Prepositiva de lugar. | Advérbios (1). Discurso Indireto. | Tipos de Moradia. Áreas Comuns de um Condomínio. Eletrodomésticos. Loucas e Talheres. Mobília. Cama e Mesa. Casas de Assistência Social | História do Brasil (1) |
| O BAIRRO | | | | |
| Ao Telefone | Advérbios (Afirmção, Dúvida, intensidade, Negação, Tempo) Locução Advérbial (Idem). Artigos Definidos. | Advérbios (2). Artigos Definidos. | Seguros. Acidentes Geográficos. Siglas de Estados. Partes do Corpo Humano. Expressões (com "fazer") Expressões (com "tomar") Expressões (com "dar") | Historia do Brasil (2) |
| A EDUCAÇÃO | | | | |
| Fazendo uma Matrícula. | Pronomes Relativos. Tempos Compostos. | Pronomes Relativos. Verbos Compostos. | Cursos Complementares. Escolas e cursos Específicos. Disciplinas. Cargos Académicos. Documentos Académicos. Faculdades (Humanas). Faculdades (Exatas). | Historia do Brasil (3) |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | |
|--|--|---------------------|--|------------------------|
| A SAÚDE | | | | Historia do Brasil (4) |
| No Posto d de Saúde. Num Hospital Particular. Num SPA. | Crase | Crase | Problemas de Saúde. Locais de Atendimento do Doente. Sintomas. Medicamentos. Tipos de Medicação. Especialidades Médicas. Exames. | |
| A LOCAL DE TRABALHO. | | | | |
| Currículo. | Conjunções Coordenativas e Subordinativas. | Conjunções | Direitos de um trabalhador. Ministérios. Concursos Públicos. Num Escritório. Organograma de uma Empresa. No Banco. Economia. | Correspondências. |
| O MERCADO DE TRABALHO. | | | | |
| Entrevista | Alguns Prefixos e Sufixos. | Prefixos e Sufixos. | Tipos de trabalho. Cartões. Agencias. Qualificações. Conhecimentos/ Especializações. Áreas Emergentes. Uníões de Trabalhadores. | Correspondências (2) |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



A CULTURA BRASILEIRA NO TRABALHO.

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------|
| Uma Palestra. | Substantivos (Peculiaridades). Coletivos Pretérito Mais-Que-Perfeito. | Flexão do Substantivo. Pretérito Mais-Que-Perfeito. | Treinamento de Funcionários. Meios de Comunicação internos. Meios de comunicação externos. Avisos dentro da empresa. Dia-a-dia do trabalhador. Ecologia dentro da Empresa. Serviços Bancários (cobrados) | Documentos diversos (1) |
| TRABALHO, TRABALHO, TRABALHO ... | | | | |
| Entrevista | Alguns problemas da lingua culta. | Forma e grafia de algumas palavras e expressões. | Privatização. Segurança. Campanhas. Organizações Filantrópicas. Reivindicações. Rendimentos de uma Empresa. Despesas de uma Empresa. | Documentos diversos (2) |
| LAZER EM CASA | | | | |
| A língua portuguesa. | Gente e cultura Brasileira. O caipira. O sertanejo. O gaúcho. O caboclo. | Regência Nacional. Numeral Multiplicativo/Fracionario | Doces Brasileiros. Salgadinhos. Sopas e entradas. Pratos típicos do Brasil. Bebidas. Temperos. Hobbies Caseiros. | Bahia, as razoes do sucesso. |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



SAÍNDO DE CASA

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------|--|-------------------------------------|
| Curiosidades Angola Moçambique. | Gente e cultura Brasileira. Mulato. Pantaneiro. Seringueiro. Caiçara Jangadeiro. Mestiço Oriental. | Regência Verbal | Bagagem. Itens para viagem. Camping. Praia. Cuidados com o carro. Telefones uteis. Artigos para pesca. | Viajar com eles? Pode ser ótimo. |
|---------------------------------------|--|-----------------|--|-------------------------------------|

ESPORTES

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|---|--------------------|
| Cabo verde Guiné-Bissau | Literatura Brasileira | Uso do dicionário. | Futebol. Tenis. Times de Futebol. Natação. Basquete Vôlei. Atletismo. | O moleque e a Bola |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|---|--------------------|

ARTE – MÚSICA.

| | | | | |
|---|----------------|-----------------|--|----------|
| Timor Oriental. São tome e príncipe. | Música popular | Revisão general | Provérbios (1) Provérbios (2) Provérbios (3) Provérbios (4) Provérbios (5) Provérbios (6) Provérbios (7) | Carnaval |
|---|----------------|-----------------|--|----------|





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD


“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



9.1. CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS – PROGRAMA YOUNG LEARNERS

| COURSE | CONTENTS | KNOWLEDGE | | | LEARNING OUTCOMES | | |
|---|----------|---------------------------|---|---|-------------------|---|--|
| | | VOCABULARY | GRAMMAR | SPEAKING | READING | LISTENING | WRITING |
|  INGLÉS ELEMENTAL PARA NIÑOS | HELLO! | Numbers Colors | Hello, I am ... What is your name? How old are you? Good-bye What is your favorite color? | Say hello and introduce themselves. Say and ask for their names. Say and ask for their age. Say good-bye. Say and ask for their favorite color. | - | Identify names. Identify numbers. Identify colors. | Trace some letters and syllables to make words. Draw an item to convey meaning about numbers and colors. Color an item to convey meaning about numbers and colors. |
| | SCHOOL | School items Materials | How many ...can you see? Imperatives | Say simple school items. Give simple classroom orders, such as open your books, close your books etc. | - | Identify school items. Identify simple orders used in the classroom. | Trace some letters and syllables to make words. Draw an item to convey meaning about school items and materials. |



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“Un sueño hecho realidad”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | | | |
|----------------|---------------|--------------------|---|--|--|---|
| TOYS | Toys | This/these A/an | Say the materials that the school items are made of, such as plastic, wood, etc. Say names of toys by using this / these and the article a/an. | - | Identify toys. | Color an item to convey meaning about colors. Draw their favorite toy. |
| | FAMILY | Family members | Possessive Adjectives: My, his, her, its, our, your and their Possessive nouns: 's Adjectives to describe family members | Say family members by using possessive adjectives and nouns. Describe in a simple way their family by using adjectives such as tall, short, handsome, pretty etc. | Recognize the meaning of words about family. | Draw their family members. |
| AT HOME | | Parts of a house | Where is ...? Where are ...? Adjectives to describe a house | Identify and say in what part of the house is located an object. Describe in a simple way each part of the house by using adjectives such as big, small, etc. | Identify parts of a house. | Draw their house and name each part. Identify objects in a specific part of a house. |





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”

PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH

JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|---|------------------------------------|---|
| | <p>MY BODY</p> | <p>Body parts</p> | <p>Have got: I have got Have you got...? Like: I like.... Do you like...? Can I ...?</p> | <p>Ask for location of objects in a house. Identify and say the parts of their body by using I have got ... Ask for body parts by using, Have you got...?</p> | <p>Identify specific information in simple written sentences about parts of the body.</p> | <p>Identify parts of the body.</p> | <p>Draw and name the parts of the body.</p> |
| | <p>FOOD</p> | <p>Food / drinks</p> | <p>Can for ability I can.... Can you...?</p> | <p>Say the food they like. Say and ask for abilities</p> | <p>Identify specific information in simple written sentences about food and drinks.</p> | <p>Identify food and drinks.</p> | <p>Draw and name food and drinks.</p> |
| | <p>ACTIONS</p> | <p>Actions</p> | <p>Have got: They have got big ... Have they got long...?</p> | <p>Identify specific information in simple sentences about abilities in simple written sentences.</p> | <p>Identify specific information in simple written sentences about abilities.</p> | <p>Identify abilities.</p> | <p>Draw and name abilities.</p> |
| | <p>ANIMALS</p> | <p>Animals Adjectives to describe animals</p> | <p>Say the name of the animals and describe them using some adjectives.</p> | <p>Identify specific information in simple written sentences about animals.</p> | <p>Identify animals.</p> | <p>Draw and name animals.</p> | |



9.2. EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de cada ciclo del programa de inglés y portugués, así como en el desarrollo del programa Young Learners, se considerará tres evaluaciones para obtener el promedio final: Use of Language, Mid-term exam y Final exam. Cada examen tendrá un peso de 20 y para obtener el promedio final se suma las notas obtenidas en los tres exámenes y se divide entre tres. La escala de evaluación es vigesimal, siendo la nota mínima aprobatoria 11. Con respecto a la modalidad virtual el Examen Parcial y Final, se evaluará en base a producto. Para ello, el Profesional deberá elaborar sus rubricas como instrumento de evaluación, considerando una evaluación holística tales como el manejo de vocabulario, frases, estructuras gramaticales, fluidez, coherencia y cohesión, contexto y registrar entre otros aspectos que crea conveniente, además de las 4 habilidades principales que pueda evaluarse. Concerniente al desempeño en el aula, en ambas modalidades, el Profesional asignará una nota, tomando en cuenta el desarrollo de actividades en la Plataforma Virtual del Texto Guía, las asistencias y puntualidad de los estudiantes, exposiciones de trabajos, participaciones y actitudes.

En la evaluación de los cursos de inglés para el personal docente y administrativo se realizará en dos unidades. Una evaluación de Progreso (Evaluación de Progreso) y una evaluación al Finalizar el Curso (Evaluación Final). Además, deberán presentar un Producto Final del Curso (Producto Final del Curso). La nota mínima aprobatoria en Promedio Final es 11.

9.3. CERTIFICACIÓN / CONSTANCIAS

Al finalizar satisfactoriamente los Programas o el Curso de Inglés para Docentes y Personal Administrativo, se otorgará a los usuarios su Certificado de acuerdo al nivel.





X. PRESUPUESTO

INGRESOS Y EGRESOS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERIODO JULIO - DICIEMBRE, 2024

| DESCRIPCIÓN | PROYECCIÓN 2024 |
|---|----------------------|
| I. TOTAL DE INGRESOS PROYECTADOS PERIODO JULIO - DICIEMBRE 2024 | S/ 155,300.00 |
| 1.1. Ingreso Total por Programa de Inglés y Portugués para Adultos Nivel Básico e Intermedio | S/ 135,000.00 |
| 1.1.1. Ciclos Proyectados del Programa de Inglés y Portugués para Jóvenes y Adultos | 50 |
| 1.1.2. Horas por ciclo | 34 |
| 1.1.3. Pensión por derecho de enseñanza por estudiante | S/ 90.00 |
| 1.1.4. Promedio de estudiantes por ciclo | 30 |
| 1.2. Programa de Inglés - Young Learners | S/ 7,200.00 |
| 1.2.1. Ciclos Proyectados | 4 |
| 1.2.2. Horas por ciclo | 34 |
| 1.2.3. Pensión por derecho de enseñanza por estudiante | S/ 120.00 |
| 1.2.4. Promedio de estudiantes por ciclo | 15 |
| 1.3. Ingreso Total por Curso de Inglés para Personal Docente y Administrativo UNACH | S/ 5,250.00 |
| 1.4.1. Horas por curso | 150 |
| 1.4.2. Pensión por derecho de enseñanza por usuario | S/ 150.00 |
| 1.4.3. Promedio de estudiantes por curso | 35 |
| 1.4.4. Cursos proyectados | 1 |
| 1.4. Ingreso por Certificado de los Programas y Cursos de Inglés y Portugués | S/ 7,500.00 |
| 1.5.1. Certificados proyectados | 150 |
| 1.5.2. Pago por derecho de certificado | S/ 50.00 |
| 1.5. Ingreso por Examen de Suficiencia | S/ 350.00 |
| 1.6.1. Exámenes proyectados | 2 |
| 1.6.2. Costo por Examen de Suficiencia Estudiante UNACH | S/ 150.00 |
| 1.6.3. Costo por Examen de Suficiencia Usuario Externo | S/ 200.00 |
| II. TOTAL DE EGRESOS PROYECTADOS PERIODO JULIO - DICIEMBRE 2024 | S/ 71,542.00 |
| 2.2. Egreso Total por Pago Docente/Profesional | S/ 43,692.00 |
| 2.2.1. Pago Docente/Profesional por programa de Inglés y Portugués | S/ 37,400.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
 Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010
 Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD
 " Un sueño hecho realidad "
PLAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS UNACH
JULIO - DICIEMBRE, 2024



| | |
|--|---------------------|
| 2.2.1.1. Monto a Pagar por Hora | S/ 22.00 |
| 2.2.1.2. Total de horas por ciclo | 34 |
| 2.2.1.3. Monto a pagar por ciclo | S/ 748.00 |
| 2.2.1.4. Total de ciclos proyectados a pagar | 50 |
| 2.2.2. Pago Docente/Profesional por programa de Young Learners | S/ 2,992.00 |
| 2.2.2.1. Monto a Pagar por Hora | S/ 22.00 |
| 2.2.2.2. Total de horas por ciclo | 34 |
| 2.2.2.3. Monto a pagar por ciclo | S/ 748.00 |
| 2.2.2.4 Total de ciclos proyectados a pagar | 4 |
| 2.2.3. Ingreso Total por Curso de Inglés para Personal Docente y Administrativo UNACH | S/ 3,300.00 |
| 2.2.5.1. Monto a Pagar por Hora | S/ 22.00 |
| 2.2.5.2. Total de horas por curso | S/ 150.00 |
| 2.2.5.3. Total de cursos proyectados a pagar | 1 |
| 2.1. Egresos en Consumo | S/ 23,700.00 |
| 2.1.1 Luz | S/ 2,700.00 |
| 2.1.2 Alquiler de local | S/ 21,000.00 |
| 2.2 Egresos Operativos | S/ 4,150.00 |
| 2.2.1 Materiales de escritorio, mantenimiento, otros. | S/ 3,500.00 |
| 2.2.3 Promoción de Programa | S/ 650.00 |
| 2.2.3.1 Redes sociales 5984 | S/ 0.00 |
| 3.0 UTILIDAD | S/ 83,758.00 |



3.2. UTILIDAD

La utilidad que se obtendría por las actividades desarrolladas y servicios brindados por el Centro de Idiomas en el segundo semestre de 2024, sería por un monto de S/ 83,758.00, tal como se muestra en resumen en el cuadro siguiente:

| PERIODO ENERO-JUNIO 2024 | |
|--------------------------|---------------|
| INGRESOS PROYECTADOS | S/ 155,300.00 |
| EGRESOS PROYECTADOS | S/ 71,542.00 |
| UTILIDAD/GANANCIA | S/ 83,758.00 |



10.3. FINANCIAMIENTO

Las actividades contempladas en el presente Plan de Trabajo serán financiadas con Recursos Directamente Recaudados.

XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| PERIODO | ACTIVIDADES | RESPONSALES |
|-------------------------------|--|--|
| Junio - Julio 2024 | Instalación de equipos en aulas | |
| | Gestión de materiales didácticos. | Oficina del Centro de Idiomas |
| | Difusión de los Programas y Cursos de inglés y portugués a través de las redes sociales, radio y TV y afiches en los diferentes locales de la UNACH. | Oficina de Dirección de Producción de Bienes y Servicios Oficina del Centro de Idiomas Oficina de Imagen Institucional |
| | Inscripción / matrícula de usuarios a los diferentes programas y cursos. | Oficina del Centro de Idiomas |
| | Exámenes de Ubicación para los que lo requieran. | Oficina del Centro de Idiomas |
| | Requerimiento y contratación de personal docente / profesionales para el desarrollo de clases. | Oficina del Centro de Idiomas Unidad de Abastecimiento |
| | Designación del personal docente / profesional. | Oficina del Centro de Idiomas |
| Julio – Diciembre 2024 | Programación de pagos. | Oficina del Centro de Idiomas |
| | Desarrollo de los programas y cursos de inglés y portugués en sus diferentes modalidades. | Oficina del Centro de Idiomas |
| | Monitoreo y evaluación de los cursos de Capacitación. | Oficina de Dirección de Producción de Bienes y Servicios Oficina del Centro de Idiomas |



XII. MONITOREO Y EVALUACIÓN

Se realizará un monitoreo y evaluación permanente por el Centro de Idiomas con la finalidad de determinar los avances, dificultades o hacer algún reajuste en la ejecución de las actividades programadas, haciendo uso de las herramientas más adecuadas.



ANEXOS

ANEXO 1. FORMATO DE CERTIFICADO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

CENTRO DE IDIOMAS UNACH



R.C. N° 418-2015-C.O./UNACH

Certificado de Inglés

*Se certifica que ha finalizado exitosamente el **Nivel Básico (A2)** del Programa de Inglés como Lengua Extranjera del ... de ... al ... de ... de ... con una duración de **272 horas**.*

Chota, ... de ... de 202...

.....

Director

Dirección de Producción de Bienes y Servicios

.....

Coordinador

Centro de Idiomas UNACH



 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA 

CENTRO DE IDIOMAS UNACH

REGISTRO

CÓDIGO ÚNICO DE CERTIFICADO:

LIBRO: 001

MODALIDAD DE EMISIÓN: ...

DNI:



ANEXO 2. FORMATO DE CONSTANCIA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

CENTRO DE IDIOMAS

CERTIFICADO DE ASISTENCIA



Se certifica:

Que,, ha finalizado exitosamente el curso de..... como Idioma Extranjero, en el periodo del de de al de de

Se expide la presente a petición del interesado para los fines que estime conveniente.

Chota, de de